



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

### Profilo di Qualificazione

Profilo	56112 - Operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative)
Descrizione	L'operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative) assiste il bambino nel soddisfacimento dei bisogni primari, si occupa dell'intrattenimento di piccoli gruppi di bambini attraverso attività ludiche e ricreative. Opera a supporto delle attività di educatori, animatori professionali ed in generale dell'équipe di lavoro. Svolge attività di cura, igiene e vigilanza del bambino e si dedica alla pulizia degli spazi, delle attrezzature e dei materiali di gioco. Si relaziona con il bambino e con i suoi riferimenti educativi.
Settore	Servizi di formazione e lavoro
Ambito di attività	produzione di beni e servizi
Livello di complessità	gruppo-livello B

### Contesto di esercizio

Contesto di esercizio	Opera, generalmente, con rapporto di lavoro subordinato presso contesti quali: asili nido, scuole dell'infanzia, baby parking, ludoteche, servizi integrativi al nido, asili aziendali, servizi di baby - sitting, centro gioco, villaggi turistici.
Livello EQF	4
Raccordo Quadro Nazionale	-

### Sistemi di classificazione a fini statistici

ISTAT Professioni	5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
ATECO 2007	Q-88.91.00 - Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili R-93.29.90 - Altre attività di intrattenimento e di divertimento nca S-96.09.09 - Altre attività di servizi per la persona nca

### Altri Repertori di descrizione

Repertorio nazionale delle figure per i percorsi IFTS	-
Repertorio IFP	-



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

#### Area di attività n°1

Codice AdA	9999110
Denominazione AdA	Individuazione dei bisogni ludico-ricreativi del bambino
Descrizione della performance	Identificare l'attività adeguata alle caratteristiche del contesto ed ai bisogni ludico-ricreativi del bambino

#### Unità di competenza (associata alla area di attività n°1)

Codice unità di competenza	725
Abilità	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adottare ed adattare tecniche di animazione in relazione alle diverse caratteristiche dell'utenza (es. diverse fasce d'età, diverse nazionalità)</li><li>2. Comprendere gli obiettivi delle attività ludico-ricreative</li><li>3. Identificare i bisogni ludico- ricreativi del bambino attraverso l'osservazione del comportamento</li><li>4. Identificare l'attività ludico-ricreativa adeguata al contesto</li></ol>
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Attività ludiche, espressive e ricreative</li><li>2. Elementi di metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione</li><li>3. Elementi di psicologia e pedagogia</li><li>4. Tecniche di laboratorio</li><li>5. Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio</li></ol>
Livello EQF	4



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

#### Area di attività n°2

Codice AdA	9999111
Denominazione AdA	Supporto all'organizzazione e realizzazione di attività ludico-ricreative
Descrizione della performance	Supportare l'organizzazione e la realizzazione delle attività ludico-ricreative predisponendo gli spazi e gli strumenti necessari per la loro realizzazione

#### Unità di competenza (associata alla area di attività n°2)

Codice unità di competenza	726
Abilità	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Operare e cooperare con efficacia alla realizzazione di interventi ludico-ricreativi per bambini, in piccoli e grandi gruppi tenendo conto di eventuali condizioni di diversità e interculturalità</li><li>2. Organizzare gli spazi e gli strumenti per realizzare le attività ludico-ricreative in sicurezza</li><li>3. Selezionare e predisporre gli strumenti per svolgere l'attività ludico-ricreativa in sicurezza</li><li>4. Selezionare informazioni relative ai bisogni ricreativi del bambino</li></ol>
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementi teorici e metodologici utilizzati nei servizi per l'infanzia per la realizzazione di attività ludico-ricreative</li><li>2. Giochi e giocattoli</li><li>3. Principali tipologie di bisogni ricreativi del bambino in diversi contesti, anche multiculturali</li><li>4. Tecniche di animazione per la realizzazione di attività ludico-ricreative con gruppi di bambini</li><li>5. Tecniche di documentazione dell'attività ludico-ricreativa</li></ol>
Livello EQF	4



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

### Area di attività n°3

Codice AdA	9999112
Denominazione AdA	Accoglienza del bambino e dei suoi riferimenti educativi
Descrizione della performance	Accogliere il bambino e comunicare con i suoi riferimenti educativi (es. figure genitoriali, insegnanti, educatori ec...),

### Unità di competenza (associata alla area di attività n°3)

Codice unità di competenza	727
Abilità	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Applicare le tecniche di accoglienza e di comunicazione verbale e non verbale</li><li>2. Comunicare efficacemente con i riferimenti educativi del bambino</li><li>3. Interpretare il linguaggio verbale e non verbale del bambino</li><li>4. Lavorare in équipe</li><li>5. Mettere in atto relazioni empatiche basate sull'ascolto attivo del bambino</li></ol>
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementi di comunicazione efficace, verbale e non verbale</li><li>2. Principali metodi e tecniche del lavoro d'équipe</li><li>3. Principali tecniche di accoglienza</li></ol>
Livello EQF	4

### Area di attività n°4

Codice AdA	9999113
Denominazione AdA	Cura dei bisogni primari del bambino
Descrizione della performance	Assistere il bambino con le necessarie operazioni di cura ed igiene e nella somministrazione dei pasti

### Unità di competenza (associata alla area di attività n°4)

Codice unità di competenza	728
Abilità	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Effettuare le attività routinarie di assistenza e cura del bambino (sonnellino, svezzamento, cambio del pannolino etc...)</li><li>2. Interpretare i bisogni primari del bambino</li><li>3. Preparare e somministrare dei pasti anche seguendo eventualmente le indicazioni di specifiche diete prescritte</li><li>4. Soddisfare i bisogni primari del bambino</li></ol>
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementi di igiene e sicurezza degli ambienti di vita</li><li>2. Elementi di puericultura</li><li>3. Principi fondamentali di igiene alimentare</li><li>4. Tecniche per la preparazione e somministrazione degli alimenti</li></ol>
Livello EQF	4



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

#### Area di attività n°5

Codice AdA	9999114
Denominazione AdA	Controllo e vigilanza del comportamento del bambino
Descrizione della performance	Garantire la sicurezza del bambino, nel rispetto delle norme di sicurezza applicate al contesto ed all'ambiente in cui si opera

#### Unità di competenza (associata alla area di attività n°5)

Codice unità di competenza	729
Abilità	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Attivare, ove necessario, interventi di primo soccorso (chiamare i familiari e/o servizi di emergenza sanitaria)</li><li>2. Confrontarsi con l'équipe di lavoro sul proprio operato professionale</li><li>3. Identificare i comportamenti a rischio del/i bambino/i</li><li>4. Organizzare gli spazi delle attività nel rispetto delle norme sulla sicurezza</li><li>5. Prevedere i comportamenti a rischio del/i bambino/i</li></ol>
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementi di igiene</li><li>2. Elementi di prevenzione del rischio</li><li>3. Elementi di primo soccorso pediatrico</li><li>4. Elementi di sicurezza</li></ol>
Livello EQF	4